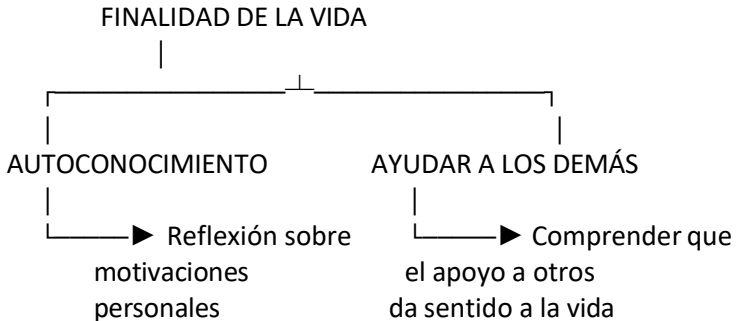
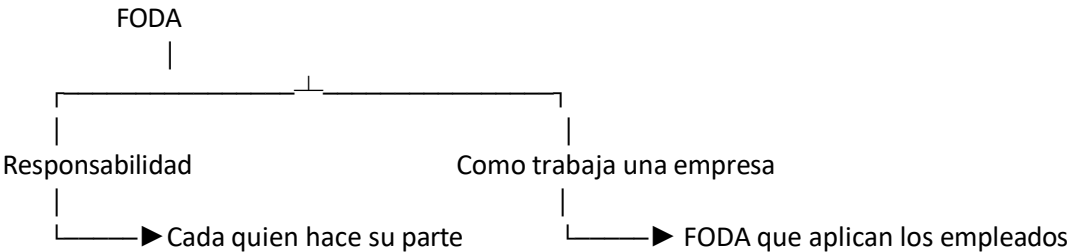


Fecha: 4/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Se nos preguntó sobre las cosas que nos motivan para seguir en todo, que nos motiva a vivir, a seguir con los estudios, etc. También se nos habló sobre la asertividad, sobre que es, su importancia y como podemos ser asertivos con los demás. Esto fue muy importante para mí porque sentí que ser asertivos y saber lo que nos motiva es de suma importancia para poder seguir adelante.
Aprendizaje Esperado Ver de qué trata la materia	
Tema: ¿Cuál es la finalidad de la vida? Palabras claves: Ayudar a los demás	 <pre> graph TD A[FINALIDAD DE LA VIDA] --> B[AUTOCONOCIMIENTO] A --> C[AYUDAR A LOS DEMÁS] B --> D[Reflexión sobre motivaciones personales] C --> E[Comprender que el apoyo a otros da sentido a la vida] </pre> El diagrama muestra la 'FINALIDAD DE LA VIDA' dividiéndose en dos ramas principales: 'AUTOCONOCIMIENTO' y 'AYUDAR A LOS DEMÁS'. Desde 'AUTOCONOCIMIENTO', una flecha apunta a 'Reflexión sobre motivaciones personales'. Desde 'AYUDAR A LOS DEMÁS', una flecha apunta a 'Comprender que el apoyo a otros da sentido a la vida'.

Fecha: 6/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	La maestra nos habló sobre lo que es un glosario, que lo compone, la utilidad que tiene el glosario y sobre como podemos hacer nosotros nuestro propio glosario, para eso la profesora nos encargó realizar un glosario dividiendo el trabajo con todo el salón para que trabajáramos en equipo. <pre> graph TD A[Glosario y APA] --> B[APA] A --> C[Glosario] B --> D[Saber utilizarlo] B --> E[Referencias] C --> F[Conceptos desconocidos] C --> G[Orden alfabético] </pre>	
Aprendizaje Esperado Saber que es un glosario y el APA		
Tema: Glosario y APA Palabras claves: Glosario y APA		

Fecha: 11/02/25	Aprendí a identificar las áreas en las que soy bueno mediante un test de inteligencia aplicado por la profesora, me auto observe e identifique mis cualidades como persona. También investigamos sobre los 4 acuerdos y hablamos sobre porque es importante aplicarlos en la vida diaria 4 acuerdos Identificado Curiosidad ► Por qué te identificas ► por qué se formulan preguntas
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	
Aprendizaje Esperado Por qué hacemos ciertas cosas y ver los 4 acuerdos	
Tema: ¿Qué?, ¿cómo? Y ¿Para que? Palabras claves: origen	

Fecha: 13/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	En esta actividad la maestra nos tomó por sorpresa, ya que nadie sabía lo que íbamos a hacer con las cosas que pidió que lleváramos, las actividades que hicimos nos enseñó sobre lo importante es tener confianza con los demás, fueron unas actividades muy divertidas y algo complicadas de realizar porque no todos confiaban en los demás de la misma manera. <pre>graph TD; A[Confianza] --> B[Seguir instrucciones]; A --> C[Confiar en otros]; B --> D[Se hace para tener orden]; C --> E[Aprender a confiar en alguien aunque sea difícil];</pre> El diagrama de flujo comienza con el concepto 'Confianza' en la parte superior. Una línea vertical desciende de 'Confianza' y se conecta a una línea horizontal que se divide en dos ramas. La rama de la izquierda conduce a 'Seguir instrucciones', que a su vez tiene una flecha horizontal que apunta a la frase 'Se hace para tener orden'. La rama de la derecha conduce a 'Confiar en otros', que también tiene una flecha horizontal que apunta a la frase 'Aprender a confiar en alguien aunque sea difícil'.
Aprendizaje Esperado Tener más confianza	
Tema: Confianza Palabras claves: Confianza	

Fecha: 18/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Aquí tuvimos que organizarnos en equipos para poder realizar una presentación acerca del FODA de una empresa, la manera en que nos organizamos fue algo nuevo para mí ya que nunca lo había hecho así, al final tuvimos un buen trabajo con respecto al diseño de diapositivas y compartimos la experiencia que tuvimos realizando al trabajo  <pre> graph TD FODA[FODA] --> Responsabilidad[Responsabilidad] FODA --> ComoTrabaja[Como trabaja una empresa] Responsabilidad --> CadaQuien[Cada quien hace su parte] ComoTrabaja --> FODAEmpleados[FODA que aplican los empleados] </pre>
Aprendizaje Esperado Organización y FODA	
Tema: FODA de una empresa Palabras claves: FODA	

Fecha: 20/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Cuando realizamos nuestro FODA nos costó un poco la organización pero eso lo arreglamos después ya que uno de nuestros integrantes nos dijo que quería dar la presentación de la empresa que elegimos porque él conocía bastante bien el tema, los demás nos encargamos de buscar información sobre la empresa, hacer las diapositivas, hacer referencias y decorar nuestras diapositivas.
Aprendizaje Esperado Organización y FODA	
Tema: FODA de una empresa Palabras claves: FODA	

Fecha: 25/02/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	En la exposición que presento mi equipo se encargó uno de mis compañeros de hablar sobre la empresa que elegimos, mientras que el resto nos encargamos de hablar sobre todo el proceso detrás como las investigaciones que realizamos, con que programa hicimos las diapositivas, como hicimos las referencias y de como nos organizamos para poder entregar el trabajo final en la exposición.
Aprendizaje Esperado Exposición	
Tema: FODA de una empresa Palabras claves: FODA	

Fecha: 27/02/25	La profesora nos hizo la pregunta de si sabíamos lo que era un glosario, hicimos una pequeña lluvia de ideas en la que dijimos lo que pensábamos que es un glosario o lo que sabíamos sobre un glosario, después de eso la profesora nos explicó lo que es un glosario, los elementos que lo conforman y para que nos sirve tener un glosario.
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	
Aprendizaje Esperado Glosario	
Tema: Glosario Palabras claves: Glosario	

Fecha: 4/03/25	Después de tener el contexto de lo que es un glosario, la profesora nos pidió realizar uno, nos volvió a juntar en equipos para trabajarlo y a cada equipo les asigno diferentes temas y palabras que debían investigar con concepto e ilustración para luego juntar todas las partes en un solo archivo y entregarlo como producto final, realizarlo no fue tan fácil ya que algunos equipos demoraron en integrar sus partes correspondientes al archivo.
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	
Aprendizaje Esperado Glosario	
Tema: Glosario Palabras claves: Glosario	

Fecha: 11/03/25 Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	Hicimos un test de inteligencias múltiples que nos compartió la profesora por medio de WhatsApp y después de hacerlo compartimos nuestros resultados en clases y nos pudimos dar cuenta de las habilidades y cualidades con las que contamos todos, algunos colindamos un poco en los resultados, pero al final pude observar las diferentes cualidades de los demás y también las mías.
Aprendizaje Esperado Inteligencias múltiples	
Tema: Múltiples temas Palabras claves: inteligencias	

Fecha: 18/03/25	Tuvimos el examen parcial, la verdad me sentía un poco nervioso a pesar de que si repase un poco acerca del contenido del glosario, sin embargo creo que logre responder bien a las preguntas de la profesora, tuvimos preguntas relacionadas al trabajo final del glosario y algunas preguntas con temáticas personales sobre nuestra motivación y lo que sentimos al realizar el trabajo final.
Asignatura/Módulo: Comunicación Oral y Escrita	
Aprendizaje Esperado Evaluación oral	
Tema: Examen Palabras claves: Oral	